

AGRESSZIÓ AZ ISKOLÁBAN- ÉS A JOG

BÍRÓ KATA

JOGISMERET ALAPÍTVÁNY
2008.

A kötet tartalma

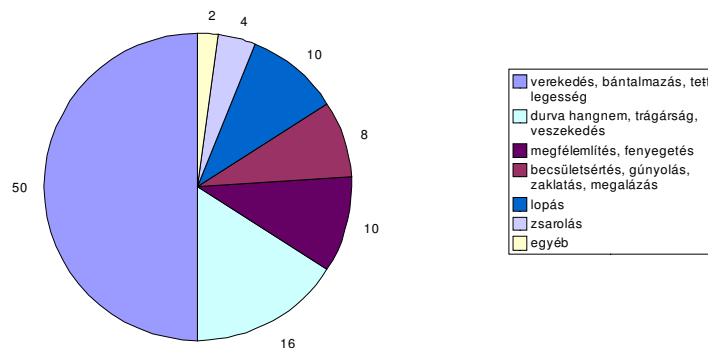
- I. Kutatási eredmények
 - II. Jogászok és szakértők előadásai
 - III. Ötletlista, módszerbörze, eszköztár
-
-

Kutatási eredmények

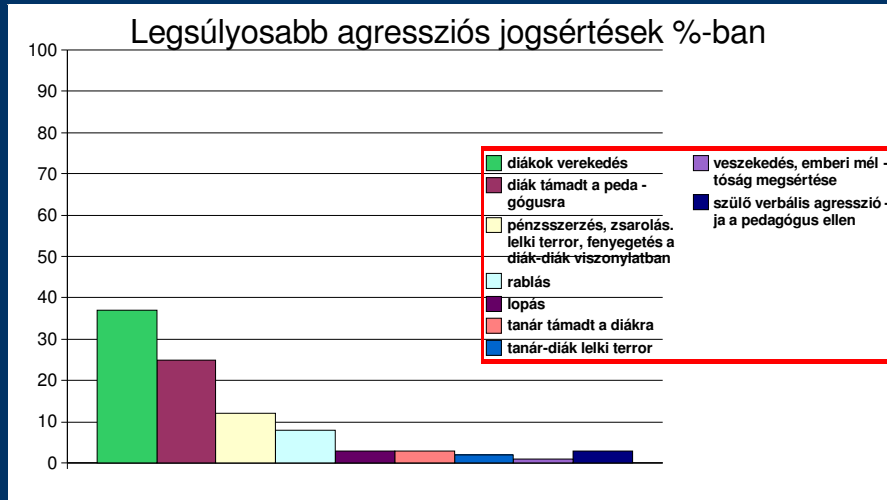
- 163 darab anonim kérdőív, ezekből csak leglényegesebb agressziós jogsértésekkel kapcsolatos információkra, jelenségekre voltunk kíváncsiak
- 10 kérdésből 5 lett kiértékelve

Kutatási eredmények

Leggyakrabban említett agressziós formák (%-ban)

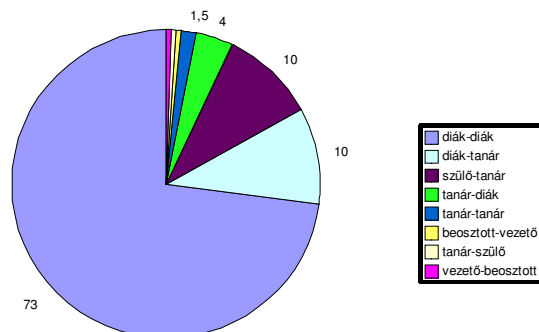


Kutatási eredmények



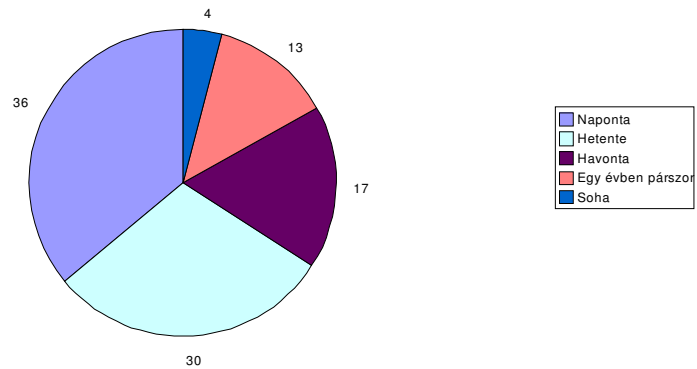
Kutatási eredmények

Százalékos elosztása az agressziós jogsértéseknek a szereplők szerint



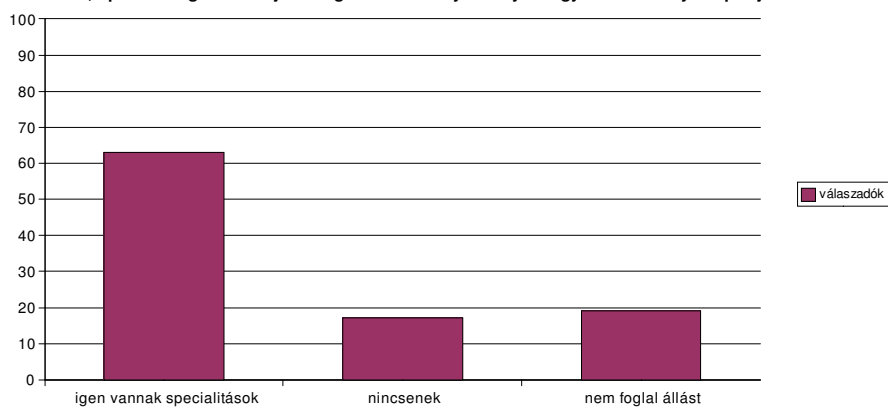
Kutatási eredmények

Milyen sűrűn szembesül agressziós jogsértéssel? (%)



Kutatási eredmények

Lát-e eltérő, speciális agressziós jelenségeket a hátrányos helyzetű gyerekek vmely csoportja vonatkozásában?



Az iskolai agresszióval kapcsolatos tapasztalataink

- A jogismeret hiánya számos esetben segíti az iskolai agressziót
- Kialakult egyfajta félelem a pedagógusokban e témát illetően
- A pedagógusok saját jogaik megismerése nélkül „eszköztelennek” érzik magukat az iskolai agresszióval szemben
- Az oktatási intézmények belső jogi normájuk jogszabályi lehetőségeivel sincsenek tisztában az oktatási intézményekben dolgozók nagy része
- Sok oktatási intézményben nincsenek fórumlehetőségek, megoldási javaslatok, módszerek kidolgozva az iskolai agresszió megelőzésére, kezelésére

Megoldási javaslatok az iskolai agresszió megelőzésére, megfékezésére

- Több jogi információt átadó képzésekre, szakmai munkakonferenciákra lenne szükség
- A jogorvoslat becsületét „vissza kellene hozni”
- Ki kellene alakítani jogvédő, jogsértést jelző, konfliktusképező mechanizmusokat, lehetőségeket
- Több szakmai módszertani tapasztalatcserére lenne szükség
- A nem büntető jellegű szankciók alkalmazásának bevezetésére szükség lenne mindenhol (jutalmazás, motiválás)
- A státusz büntetések mechanizmusainak felszámolása (az elhárítás, eltanácsolás, áthelyezés jogellenes működése)

Néhány gyakorlati példa, ötlet az agressziós magatartás megelőzésére, szabályozására

- Több pedagógus osztotta meg velünk tapasztalatait e témában és kiderült, hogy korántsem olyan megoldhatatlan az agresszió kezelése az iskolákban.

Néhány gyakorlati példa, ötlet az agressziós magatartás megelőzésére, szabályozására

- A teendőket 2 csoportra oszthatjuk:
 1. a prevenció és az intervenció
 - A prevenció
 1. a tanár-diák viszony minőségének javítása (tiszteletteljes, partneri viszony kialakítása)
 2. a szociális tanulás lehetővé tétele (A tanulóknak meg kell tanulniuk a frusztráltságot és a konfliktusokat adekvát módon kezelni. Számtalan gyakorlati módszer áll a pedagógusok rendelkezésére, ezeket lásd. később)

Néhány gyakorlati példa, ötlet az agressziós magatartás megelőzésére, szabályozására

- 3. a közös alapértékek és normarendszerek megteremtése.
- 4. a pozitív teljesítmény-és énkép átadása
- 5. A társadalmi azonosságtudat lehetővé tétele

Az osztályok osztályonként meghatározzák a tanulók az erőszak elleni fellépés irányvonalait, és szankciókat hoznak a szabályok megszegőivel szemben, rendszeres osztályvitákat tartanak ezekről és az iskolán belüli „mini társadalmi problémákról.

Személyes szinten is esetmegbeszélésekre kerül sor a pedagógussal, igazgatóval, az elkövetővel az áldozattal és a szülőkkel is egyszerre.

Néhány gyakorlati példa, ötlet az agressziós magatartás megelőzésére, szabályozására

2. a korrekció vagy intervenció
1. Ennek célja a tanuló magatartásának közvetlen módon való megváltoztatása
2. A pedagógusok bizonyos képességekre szert tesznek, hogy befolyásolni tudják a tanulók magatartását.
3. Javul a pedagógus és a diák közötti viszony

Néhány gyakorlati példa, ötlet az agressziós magatartás megelőzésére, szabályozására

- Panaszláda
- Iskolabíróság
- A rendetlenkedő diákok biztonsági feladatok ellátására való megbízásuk
- Iskola bónusz rendszer

Játékos feladatok az agresszív viselkedés megértésére, csökkentésére

Osztályfőnöki órán és /vagy drámaórán:

- beszélgetések,
- szituációs gyakorlatok,
- koncentrációs gyakorlatok,
- érzékelő gyakorlatok
- Memória-és a fantáziajátékok
- Ismerkedő-, kapcsolatteremtő-,és bizalomjátékok
- Ön-és csoportismereti játékok stb.

Néhány gyakorlati példa, ötlet az agressziós magatartás megelőzésére, szabályozására

- Hozzunk létre minden tanév elején minden osztálynál szabályokat, de kerüljük a negatív szabályok felállítását. (Pl. „Ne beszélj!” és a „Ne kiabálj!” és a „Ne beszélj csúnyán!”) Tehát a szabályokat pozitív hangzásúan fogalmazzuk meg és beszéljük meg a szabályok be nem tartásának a következményeit.

Néhány gyakorlati példa, ötlet az agressziós magatartás megelőzésére, szabályozására

- Kerüljük a vitát a tanulókkal
- Tervezzük meg néhány tudatos reakciót a konfliktusok kezelésére. Pl.:
- Adjunk egyszerű utasításokat
- Hangsúlyozzuk azt a viselkedést, amit látni szeretnénk
- Emlékeztessük a tanulót a szabályra
- Használjunk konkrét kérdéseket a tevékenységgel kapcsolatosan

***Néhány gyakorlati példa, ötlet
az agressziós magatartás
megelőzésére, szabályozására***

- Fontos megvitatni a tapasztalatokat a nevelőtestülettel, hogy legyen helyszíne és lehetősége a módszertár cserének

***Néhány gyakorlati példa, ötlet
az agressziós magatartás
megelőzésére, szabályozására***

Köszönöm a figyelmet!

Elérhetőségeink:

Jogismeret Alapítvány

www.jogismeret.hu

Bíró Kata

Tel: 06-30-3303887

jogismeret.kata@chello.hu