

# Gerő Márton szekciómunka I. – II. – III. eredményei (ÖSSZEFOGLALÓ)

## Esztergom – 2008.

A diákjogi szektorba tartozhatnak azok a civil szervezetek, amelyek érdemi tevékenységet végeznek az alábbi célok valamelyikének elérése érdekében:

- diákjogi témájú érdekérvényesítést / érdekképviseletet / érdekartikulációt végeznek,
- a diákjogokkal kapcsolatos ismeretek iskolapolgárok / szülők / fenntartók / ifjúsági segítők közötti terjesztése,
- a gyermek és ifjúsági korcsoport demokráciára nevelése,
- A gyermek és ifjúsági korcsoport szerveződéseinek, elsősorban gyermek-, ifjúsági-, és diákönkormányzatok segítése.

### **Problémák a definícióval kapcsolatban:**

1. Negyedik pont ne legyen itt!
2. Ki tartozik a szektorba? Ez egy szigorú elméleti megfogalmazás vagy egy irányelv?
3. Hogyan szűrjük ki a potyautasokat, akikre igaz a definíció, de valójában nem akarnak a szektorért dolgozni?
4. Ki a belső kör és a külső kör? Elhatárolódás valamitől, az nem veszélyes? Meghatározni a határainkat veszélyes!?

### **Problémák a szektor jövőképevel kapcsolatban:**

1. Ember vagy feladat a lényeg? Feladathoz embert, vagy emberhez feladatot!
2. A konferencia résztvevői és a szektor tagjai azonosak-e?
3. Meghívásos konferencia lehetséges-e? Nevezzük ezt inkább műhelymunkának! A belépés legyen a belső körből, eredeti résztvevők tehetnek még ajánlásokat más szereplőkre! Az eredmények legyenek nyilvánosak!
4. Nem akarunk formális szervezetté válni! Tehát nincs szükség szövetségre.
5. Mit akarunk magunkkal? Információt cserélni? Vagy együttműködni? És/vagy?

### **Tevékenységek, amiket a szektor végez:**

1. Információszerzés, információadás
2. Szakértelem/szolgáltatás eladása
3. Nyilatkozat, ajánlás kidolgozása
4. Lobbi tevékenység
5. Közös project megvalósítása

### **Javasolt workshop témák:**

- Hogyan tovább 2009. Zebegény után?
- Agresszió kutatás (Marci)
- Bevonódás a mindennapi, helyi döntéshozatalba. (Balu)
- Szakmai ajánlás kidolgozása a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljáráshoz (Milicz Ákos)
- Ellenőrző lista összeállítása a jól működő DÖK –ről
- Szakmai ajánlás összeállítása a jó DMSP-ről (Melinda előkészíti az anyagot, de kéri, hogy a többiek e-mailben reagáljanak rá.)
- Diákjogi és ifjúsági munkát támogató szakirodalom összeállítása, összegyűjtése Diákjogi képzéseket végző szervezetek képzési tevékenységének „akkreditációja”, közös elemeinek összeegyeztetése és a szakmai-módszertani kérdések egyeztetése.

### **Zebegényi konferencia javasolt témái:**

#### **(zárójelben a témát részletesebben kidolgozó személye)**

- Mindenki hozzon valami kis saját sikerélményről beszámolót, bemutatót.
- Hazamenve diákjog témában vessék fel a az újításokat a résztvevők és a reakciókról számoljanak be. Dolgozzuk fel az eredményeket, találjuk ki, hogyan lehetne az érvényesülést segíteni.
- Települési szinten a fenntartókon keresztül hogyan tudjuk a diákjogokat konkrétan érvényesíteni ill. garantálni.
- Hogyan kellene működni a városi/iskolai DÖK-nek. Ehhez képest most hogyan működnek? Kistérségi szinten hogyan tudjuk elképzelni őket? (Maya)
- Diákjogok a mindennapokban. Arányérzék. (Maya)
- Érdekérvényesítési technikák. Praktikus tréning.
- Agressziókezelési technikák, mások hogyan csinálják.
- Diákjogi szektor jövője?!

- Diákok passzivitása, demotiváltsága a diákönkormányzatok érdekvédelmi munkáját (programokat még nem) hogyan akadályozza. Hogyan lehet ezt a témát fiatalokhoz közelebb vinni. (Szeri Kriszta)

**Potyautasok miatti szigorítások, új részvételi konstrukció ill. feltételek:**

- Meghívóba bekerül:

- Szervezetek delegálnak és nem magánszemélyek jelentkeznek!
- 15 napon belül már nem mondhatja le a szervezet a delegálást.
- Ha mégis lemondja, akkor másik személyt kell delegálnia a szervezetnek.
- Ha lemondja és nincs másik képviselő sem a rendezvényen, akkor a szervezetnek ki kell fizetnie a részvételi díjat.

Helyben lévőkre vonatkozó szabályok:

- Hiányzás esetén első esetben: Nézzünk a szemébe és kérjük meg, hogy gondolja végig: miért is van itt!
- Sokadik/ harmadik hiányzás esetében: Legközelebb ne hívjuk meg a szervezetet/embert.